

**BINNENGEKOMEN**  
**TEAM DOCUMENTSERVICES**  
**D.D. 11-10-2023**  
**No. 2023-04167 (Raad)**  
**No. 2023-04166 (Beleid Jeugd en Onderw.)**

11 oktober 2023

**Betreft:**

Technische vervolgvragen van CDA en Volt inzake Nota Onderwijsachterstandenbeleid 2024-2027

Geacht college,

Wij hebben naar aanleiding van de domeinvergadering sociaal waar de nota onderwijsachterstandenbeleid (OAB) op de agenda stond nog een aantal vragen.

- 1- Onderwijsachterstandenbeleid is in principe op kinderen van 0 tot 12 jaar gericht, maar deze nota richt zich alleen op kinderen van 2 tot 6 jaar. Wat doet u voor de andere leeftijden en waarom staan deze niet opgenomen in deze nota?

**Antwoord 1**

De afgelopen jaren is niet specifiek ingezet op OAB-beleid van 0 tot 2 jaar. Ook komende periode wordt hier niet specifiek op ingezet. Het vervroegen van de VVE-indicatie van 2,5 naar 2 jaar is wel bekeken samen met de partners en Sardes. Het vervroegen van de leeftijd zou echter een stijging in kosten betekenen van circa € 540.000 (uitgaande van de huidige aantallen). Deze ruimte zit nu niet in de beschikbare middelen. Vanaf 6 jaar zijn we, samen met het onderwijs verantwoordelijk voor de aanpak van onderwijsachterstanden. Middels de subsidie VVE-TPO stelt de gemeente geld beschikbaar aan het onderwijs wanneer hun middelen niet voldoende zijn. Daarnaast werken we volop aan kansengelijkheid in het onderwijs en dat is een grote gezamenlijke opgave. Daarom is het belangrijk om verbinding te leggen tussen verschillende ontwikkelingen. Vanuit het Nationaal programma onderwijs (NPO) hebben we afgelopen jaar ingezet op het beschikbaar stellen van boeken aan alle basisscholen, is een leesconsulent aangetrokken voor de basisscholen die aangesloten zijn bij de Rijke schooldag, zetten we in op extra brugfunctionarissen en doen we mee de eerste uitrolfase van de gezinsgericht aanpak geletterdheid. Via de Educatieve Agenda Maastricht zetten we in op de instapklassen om kinderen deel te laten nemen aan regulier onderwijs in hun eigen buurt in plaats van speciaal onderwijs. Vanaf januari 2024 hebben we drie instapklassen in Maastricht.

- 1a- Er zijn goede initiatieven zoals de kinderkrant, de schakelklassen en leertijdverlenging die niet in Maastricht worden bekostigd. In heel veel andere gemeenten gebeurt dit wel. Hoe kijkt u tegen deze initiatieven aan en waarom worden deze in Maastricht niet bekostigd?

### **Antwoord 1a**

Het klopt dat er veel verschillende goede initiatieven zijn die hetzelfde doel beogen; het is wel belangrijk om daarin een keuze te maken en focus aan te brengen. In de gemeente Maastricht lopen verschillende initiatieven die bijdragen aan de gestelde ambities vanuit de Sociale visie 2040 en de onderwijsvisie 'Samen leren'. Zie ook nadere beantwoording bij vraag 1. Het is goed om te weten dat we de initiatieven hebben afgestemd met de (onderwijs)partners en hun wensen hierin hebben meegenomen, zoals meer boeken, de inzet van een leesconsulent en brugfunctionarissen. De kinderkrant hebben we afgelopen jaar eenmalig ondersteunt.

- 2- U schrijft dat er kinderen op dit moment een VVE-indicatie hebben die geen taalachterstand hebben maar een andere ontwikkelingsvraag. Als deze kinderen volgens deze nota geen VVE-indicatie meer krijgen, waar vallen deze kinderen dan straks onder? Hoe wordt de opvang van deze kinderen straks bekostigd?

### **Antwoord 2**

Dat is inderdaad gebleken uit de evaluatie die Sardes heeft uitgevoerd. Om te komen tot inclusieve kinderopvang dient samen met de partners gewerkt te worden aan een plan. Inclusieve kinderopvang kan op verschillende manieren worden vormgegeven. Dit moet een gezamenlijk traject worden waarin we de mogelijkheden onderzoeken. De partners hebben ons verzocht om niet vooraf al het 'hoe' in te vullen maar om dit samen vorm te geven. Door doeltreffender te gaan indiceren op VVE ontstaat ruimte om in te zetten op deze ontwikkeling. We willen dit aanjagen en faciliteren vanuit onderwijsachterstanden. Tegelijkertijd moet samen met Jeugd bekeken worden om welke kinderen het gaat en of er al wellicht zorg aanwezig is. Dit is een integraal onderwerp waar de beleidsambtenaren onderwijs(achterstanden) en jeugd samen voor aan de lat staan. Daarnaast zien we ook een onderbesteding van SMI en gaan we deze inzetten voor die gezinnen waar SMI primair aansluit bij de vraag en behoefte. Voor de kinderen die op dit moment een indicatie hebben, geldt dat ze deze behouden.

- 3- In het evaluatierapport staat dat het nodig is om de taken van de aandachtsfunctionaris goed af te stemmen met die van de in 2022 geïntroduceerde pedagogisch beleidsmedewerker (PBM'er), zodat het duidelijk is wie welke taken op zich neemt. Ook staat er dat de manier waarop deze functionaris wordt ingezet, verschilt tussen organisaties en gemeente. In de nota zien wij niets terug over dit vraagstuk. Wordt dit punt wel meegenomen in het beleid de komende jaren? Komen er duidelijke richtlijnen wie welke taken op zich neemt?

### **Antwoord 3**

De gemeente Maastricht werkt samen met haar partners (kinderopvang, onderwijs en jeugdgezondheidszorg) in de Stedelijke coördinatiegroep. Daar bespreken we dit onderwerp en maken we afspraken over de uitvoering.

- 3a- Kunt u de samenhang tussen deze functies nog eens toelichten? Welke rol hebben zij in de uitvoering van dit beleid?

### **Antwoord 3a**

Vanaf januari 2022 zijn alle kindcentra die voorschoolse educatie aanbieden verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker/coach voorschoolse educatie in te zetten. De Pedagogisch beleidsmedewerker coacht de pedagogisch medewerker door te observeren en coachende gesprekken te voeren, individueel of als team. Ook heeft de pedagogische beleidsmedewerker een actieve rol in de verbetering van de pedagogische kwaliteit van de dienstverlening en de professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers en draagt zorg voor de juiste uitvoering van het pedagogisch beleid op de werkvloer in de kinderopvang.

Binnen Maastricht wordt sinds 2016 ook gewerkt met aandachtsfunctionarissen VVE op de kinderopvanglocaties en in de vroegschool ten behoeve van de **doorgaande lijn en de verbinding tussen kinderopvang en onderwijs**. Beide functionarissen zijn HBO-geschoold en zoals uit de evaluatie bleek, zit er overlap in functie.

Behandeld door gemeente Maastricht/ team Jeugd en Onderwijs